# Doclia pour les AESH

L’espace de travail scolaire de l’élève, et votre espace de travail avec lui.

## Une réalité de classe

**352 000**
élèves avec un accompagnement humain notifié

**140 000**
AESH en France

**8 sur 10**
élèves accompagnés au collège et au lycée partagent leur AESH (2022)

Vous passez d'un élève à l'autre, d'une salle à l'autre, parfois d'un établissement à l'autre. Vous adaptez, vous reformulez, vous rassurez, souvent sans les outils qu'il faudrait. Votre travail compte. Il mérite mieux que des feuilles volantes.

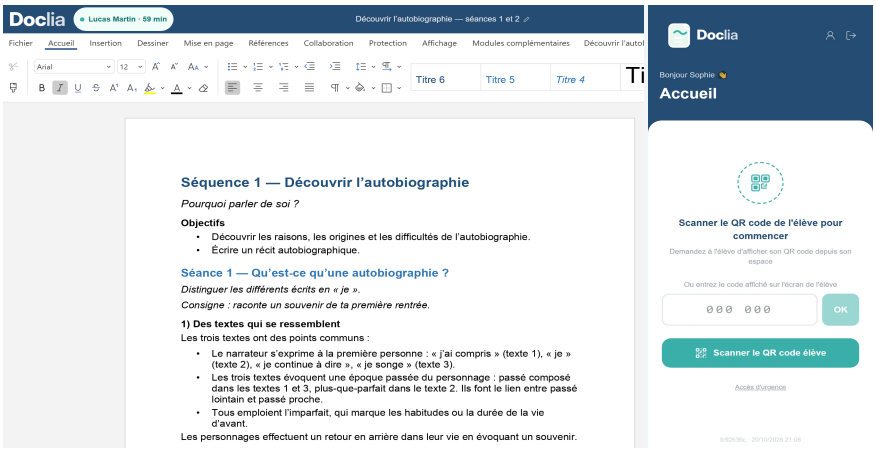
Sources : DGESCO, rentrée 2025 (Maire-info, 29/09/2026) ; IGAS–IGÉSR, janvier 2026 ; DEPP, note 25.63.

## Avec l'élève

- Un espace de travail commun. Le même document, au même moment, en classe ou à distance. Vous guidez, l’élève avance.
- Des documents adaptés en quelques gestes. Une consigne trop dense, un texte trop long : Doclia le reformule et l’adapte, avec le même contenu.
- L’agenda de l’élève, à deux. Devoirs, contrôles, échéances : vous les notez ensemble et suivez où il en est. Des rappels par courriel, si l’élève le souhaite.

## Pour vous

- Plusieurs élèves dans le même cours ? Un seul outil. Leurs sessions restent ouvertes côte à côte ; vous passez de l’un à l’autre d’un geste, le prénom de l’élève toujours affiché, un seul document ouvert à la fois.
- Sur votre téléphone ou votre ordinateur. Le téléphone en classe, l’ordinateur pour préparer. Rien à installer.
- Rien ne se perd. Le travail reste dans l’espace de l’élève. Quand l’élève change d’AESH, une fiche de passation aide celle ou celui qui prend le relais.




*À gauche, une session avec un élève : le même document, au même moment. À droite, votre accueil : sans le code de l’élève, aucun élève. Captures réelles, données fictives.*

## Comment commencer

1. Inscrivez-vous sur la liste d’attente : doclia.fr/aesh.
2. Si Doclia peut aider l’élève que vous accompagnez, parlez-en à sa famille : c’est elle, ou l’établissement, qui l’équipe.
3. À l’ouverture, l’élève vous ouvre son espace avec son code.

> « En accompagnant mon fils, j’ai découvert de l’intérieur ce que vivent les AESH : un métier de vocation, exigeant, trop peu reconnu, trop peu accompagné, trop peu équipé. J’ai construit Doclia autant pour lui que pour celles et ceux qui accompagnent les élèves chaque jour. »
>
> — José Girard, fondateur de Doclia

## Confiance

- C’est l’élève qui vous ouvre son espace, et il voit qui est connecté.
- Données conservées en France. Aucune donnée vendue ni cédée. Aucun cookie ni traceur publicitaire.

## Gratuit pour vous, et ça le restera

Rien à payer, jamais, et aucune contrepartie. C’est la famille ou l’établissement qui équipe l’élève.

## Rejoignez la liste d’attente

doclia.fr/aesh · contact@doclia.fr · www.doclia.fr